

## **ПИЛОТ ПРОЈЕКАТ “ОБОГАЋЕН ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД” 2022/2023.год.**

На основу чл.23. став2. Закона о државној управи („Службени гласник РС“, бр. 79/05, 101/07, 95/10, 99/14, 30/18-др.закон и 47/18), Решењем министра просвете Бр.601-00-00024/1/2022-15, од 18. 7. 2022. године, и Одлуке ( Број: 601-00-00024/-2022-15) о увођењу различитих модела програма и активности у једносменској организацији у школској 2022/2023.години. Наша школа ће (трећу годину за редом) и ове школске године остваривати различите моделе програма и активности у једносменској организацији рада.

Реализација предложених активности ће ићи по плану непосредним радом све док епидемиолошки услови дозвољавају, а онда онлајн.

На основу предложених модела програма и активности и анализе постојећих ресурса у школској 2022/23. у једносменској организацији рада Школа ће пратити, спроводити и евалуирати различите моделе програма и активности и оперативним планирањем наставници ће моћи да пружају додатну подршку ученицима у развоју, извештавати на месечном нивоу о реализованим активностима, израђивати полугодишњи извештај и за крај другог полугођа. Након испитивања интересовања ученика, за предложене моделе и напред изнетог ове школске године пројекат обогатеног једносменског рада реализоваће се кроз пет модела:

### **ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОЈЕКТА**

**МОДЕЛ 1.** 1/1 Подршка развоју личности ученика; 1/2 Репери и оријентири

#### **ОБЛАСТ ДЕЛОВАЊА:**

1/2. 1. Упознавање ученика са широким спектром професија и њихових карактеристика

**МОДЕЛ 2.** Подршка ученицима кроз слободне активности по избору и креативне драмске радионице;

#### **ОБЛАСТ ДЕЛОВАЊА:**

2.1. Креативне драмске радионице и развој вештина у области извођачких уметности укључујући и вештине јавног наступа

2.2. Развој вештина у области извођачких уметности укључујући и вештине јавног наступа - обележавање важних датума (јубилеја) у области културе и уметности

2.3. Радионице за филм и фотографију

2.4. Обезбеђивање подстицајног окружења -еколошки аквизам

**МОДЕЛ 3.** 3/1. Подршка у учењу; 3/2. International day

#### **ОБЛАСТ ДЕЛОВАЊА:**

3./1.1. Додатни часови из обавезних наставних предмета диференцирани према образовним потребама ученика -хемија.

3/1. 2. Додатни часови- припремна настава за факултете из српског језика.

**3/ 2.1. Приказивање културолошких особености различитих култура земаља-International day**

**МОДЕЛ 4. Центар за природне науке и истраживање**

ОБЛАСТ ДЕЛОВАЊА:

4.1. Развој критичког мишљења и предузетништво, експериментисање у природним наукама, извођење експеримената- Посматрање и очување биодиверзитета флоре Александровачког језера; израда сапуна

4.2. Експериментисање у природним наукама, извођење експеримената- израда сапуна

4.3. Истраживање, посматрање, културно историјског наслеђа на територији града Врања **-Добро дошли у „Образовни круг“**

**МОДЕЛ 5. 5/1. Здравствено-васпитне активности; 5/2. Глава је ослонац (Јога)**

ОБЛАСТ ДЕЛОВАЊА :

5/1.1.Физичка култура

5/2.1. Спорт- Изграђивање потребе и навике за бављење спортским активностима- Практиковање јоге.

Процент ангажовања наставника у пројекту је дат у табели 40. ЧАСОВНА СТРУКТУРА РАДА НАСТАВНИКА за школску 2022./2023. Год.

**Ангажованост запослених у пројекту Обогаћен једносменски рад за школску 2022/ 2023.**

| Ред.бр. | Презиме и име реализатора | Процент ангажовања | Модел,Област деловања-активност   | Број група, недељни фонд часова             |
|---------|---------------------------|--------------------|---|---|
| 1.      | Др Виолета Трајковић      | 30%                | -МОДЕЛ: 1/2 -Репери и оријентир<br>ОБЛАСТ ДЕЛ. 1/2.1. Упознавање ученика са широким спектром професија и њихових карактеристика | 3 групе, 6 часова недељно (2 часа по групи) |

|    |                        |     |   |  |
|----|------------------------|-----|---|--|
| 2. | Нела Димитријевић      | 30% | -МОДЕЛ: 2. Подршка ученицима кроз слободне активности по избору;<br>ОБЛАСТ ДЕЛ. 2.1. Креативне драмске радионице, и развој вештина у области извођачких уметности укључујући и вештине јавног наступа                                 | 2 групе, 6 часова недељно ( 3 часа по групи)               |
| 3. | Ана Стоиљковић         | 15% | МОДЕЛ: 2. Подршка ученицима кроз слободне активности по избору;<br>ОБЛАСТ ДЕЛ. 2.2. -1. Развој вештина у области новинарства укључујући и вештине јавног наступа – обележавање важних датума (јубилеја) у области културе и уметности | 1 група,<br>два пута недељно<br>(један двочас + један час) |
| 4. | Стоиљковић Ненад       | 5%  | МОДЕЛ: 2. Подршка ученицима кроз слободне активности по избору;<br>ОБЛАСТ ДЕЛ. 2.3. Радионице за филм и фотографију   | 1 група, 2 часа<br>недељно (двочас)                        |
| 5. | Ђорђевић<br>Александар | 5%  | МОДЕЛ: 2. Подршка ученицима кроз слободне активности по избору;<br>ОБЛАСТ ДЕЛ. 2.3. Радионице за филм и фотографију   | 1 група, 2 часа<br>недељно (двочас)                        |
| 6. | Николић Гордана        | 5%  | МОДЕЛ: 2. Подршка ученицима кроз слободне активности по избору;<br>ОБЛАСТ ДЕЛ. 2.4-1. Обезбеђивање подстицајног окружења  | 1 група, 1 час<br>недељно                                  |

|     |                  |              |  |   |
|-----|------------------|--------------|--|---|
| 7.  | Петровић Милица  | 35% (20+15 ) | <p>-МОДЕЛ: 3. Подршка у учењу<br/>ОБЛАСТ ДЕЛ. 3/1.1.Додатни часови из обавезних наставних предмета диференцирани према образовним потребама ученика – хемија</p> <p>-МОДЕЛ: 4. Центар за природне науке и истраживање<br/>ОБЛАСТ ДЕЛ. 4.2. Експериментисање у природним наукама, извођење експеримената-израда сапуна.</p> | <p>1 група, 4 часа<br/>недељно- 2 двочаса</p> <p>+</p> <p>1 група,<br/>3 недељно- /трочас</p> |
| 8.  | Драган Петровић  | 10%          | МОДЕЛ: 3. Подршка у учењу<br>ОБЛАСТ ДЕЛ. 3/1. 2. Додатни часови- припремна настава за факултете из српског језика  | 1 група, 2 часа<br>недељно (двочас)   |
| 9.  | Јањић Јасмина    | 5%           | МОДЕЛ: 3. 3/2. International day<br>ОБЛАСТ ДЕЛ. 3/2. 1. Приказивање културолошких особености различитих култура земаља-  | 1 група, 2 часа нед.<br>(сваке друге недеље двочас)   |
| 10. | Митић Станислава | 5%           | МОДЕЛ: 4. Центар за природне науке и истраживање<br><br>ОБЛАСТ ДЕЛ. 4.1. Развој критичког мишљења и предузетништво, експериментисање у природним наукама, извођење експеримената-Посматрање и очување биодиверзитета флоре Александровачког језера.  | 1 група, 4 часа<br>(једном месечно)   |
| 11. | Весна Богдановић | 10%          | МОДЕЛ 4. Центар за природне науке и истраживање<br>ОБЛАСТ ДЕЛ. 4.3. Истраживање, посматрање, културно историјског наслеђа на територији града Враћа  | 1 група, 2 часа нед.<br>(двочас)  |

|     |                        |            |  |                                  |
|-----|------------------------|------------|--|----------------------------------|
|     |                        |            | - Добро дошли у „Образовни круг“   |                                  |
| 12  | Антић Драган           | 5%         | МОДЕЛ: 2. Подршка ученицима кроз слободне активности по избору;<br>ОБЛАСТ ДЕЛ. 2.4-2. Обезбеђивање подстицајног окружења-еколошки аквизам                              | 1 група, 4 часа (једном месечно) |
| 13  | Милош Величковић       | 15%        | МОДЕЛ: 2. Подршка ученицима кроз слободне активности по избору;<br>ОБЛАСТ ДЕЛ. 2.2-2 Развој вештина у области извођачких уметности укључујући и вештине јавног наступа | 1 група, 3 часа недељно          |
| 14. | Ристић Ненад           | 5%         | МОДЕЛ: 5/1 Здравствено-васпитне активности<br>ОБЛАСТ ДЕЛ. 5/1.1. Физичка култура   | 1 група, 1 час недељно           |
| 15. | Станојковић Александар | 5%         | МОДЕЛ: 5/1 Здравствено-васпитне активности<br>ОБЛАСТ ДЕЛ. 5/1.1. Физичка култура   | 1 група, 1 час недељно           |
| 16. | Митић Слађана          | 15% (10+5) | -МОДЕЛ: 5/2 Глава је ослонац (Јога)<br>ОБЛАСТ ДЕЛ. 5/2.1. Практиковање јоге<br><br>-Координатор пројекта   | 1 група, 2 часа (двочас)         |

Укупан број ангажованих извршиоца 16. Процент укупног ангажовања 200%.